Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.03.02 Второй иностранный язык (французский)
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Высшее, бакалавриат
(уровень образования)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2024

Омск, 2024 г.

Авторы-составители:
Начальник учебного отдела Е.В. Малахова, доцент кафедры экономики и управления Алхимова К.В., к.филос.н., доцент

Заведующий кафедрой экономики и управления
Стаурский С.С., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 30 января 2024 г. № 5.

Рабочая программа дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14
6.1. Основная литература....14
6.2. Дополнительная литература....14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....14
6.4. Нормативные правовые документы....14
6.5. Интернет-ресурсы....14
6.6. Иные источники....14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Второй иностранный язык (французский) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Применяет основные принципы делового общения при коммуникациях на государственном и на иностранном языке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
УК ОС-4.1.5, УК ОС-4.1.6	**на уровне знаний:** – достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;
	на уровне умений: − осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины, а также специальной терминологии;
	на уровне навыков: – техника произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыки чтения и перевода, редактирование текста, методика публичных выступлений, способность интерпретировать прослушанное сообщение, навыки критического мышления для решения конкретных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Второй иностранный язык (французский) составляет 9 зачетных единиц, т.е. 324 академических часов (243 астрономических часа).

На контактную работу с преподавателем выделено 192 академических часов (144 астрономических часов), из них 192 академических часов (144 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 120 академических часов (90 астрономических часов) для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 96 академических часов (72 астрономических часа), из них 96 академических часов (72 астрономических часа) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 216 академических часа (162 астрономических часов) для очно-заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Второй иностранный язык (французский) является элективной дисциплиной и изучается на 3-4 курсе в 5-6-7 семестрах для студентов очной формы обучения и очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в каждом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
5 семестр								
Тема 1	В универмаге. Приобретение одежды и обуви	39			24		15	К, ВТ, ПП
Тема 2	В городе	35			20		15	К
Тема 3	Путешествие	30			20		10	К, ПП
Промежуточная аттестация		**4**						ЗаО
Итого за семестр:		**108**			**64**		**40**	
6 семестр								
Тема 1	Основные праздники	35			20		15	К
Тема 2	Страны изучаемого языка	36			20		15	К, ПЗ
Тема 3	Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции	34			24		10	К, ПП
Промежуточная аттестация		**4**						ЗаО
Итого за семестр:		**108**			**64**		**40**	
7 семестр								
Тема 1	Государственно устройство Франции	52			32		20	К
Тема 2	Экономика Франции	52			32		20	К, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						ЗаО
Итого за семестр:		**108**			**64**		**40**	
Итого по курсу:								
Всего:		**324**			**192**		**120**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (К), вопросы по тексту (ВТ), предложения на перевод (ПП), практическое задание (ПЗ)*
**** – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
5 семестр								
Тема 1	В универмаге. Приобретение одежды и обуви.	36			10		24	К, ВТ, ПП
Тема 2	В городе	34			10		24	К
Тема 3	Путешествие	34			12		24	К, ПП
Промежуточная аттестация		**4**						ЗаО
Итого за семестр:		**108**			**32**		**72**	
6 семестр								
Тема 1	Основные праздники	34			10		24	К
Тема 2	Страны изучаемого языка	34			10		24	К, ПЗ
Тема 3	Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции	36			12		24	К, ПП
Промежуточная аттестация		**4**						ЗаО
Итого за семестр:		**108**			**32**		**72**	
7 семестр								
Тема 1	Государственно устройство Франции	52			16		36	К
Тема 2	Экономика Франции	52			16		36	К, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						ЗаО
Итого за семестр:		**108**			**32**		**72**	
Итого по курсу:								
Всего:		**324**			**96**		**216**	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (К), вопросы по тексту (ВТ), предложения на перевод (ПП), практическое задание (ПЗ)*
**** – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

5 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Тема 1. В универмаге. Приобретение одежды и обуви

Выбрать нужную вещь, попросить продавца принести вещь большего или меньшего размера, другого цвета, примерить, объяснить, почему эта вещь не подходит. Попросить выписать чек. Спросить, как производится оплата. Ennuis d'argent.

Тема 2. В городе

Уметь спросить, где что находится. Узнать дорогу и объяснить, как куда-то пройти или проехать. Посоветовать или спросить самому, что можно посмотреть в этом городе, куда стоит сходить. Мой родной город. Париж – столица Франции. Parler en public.

Тема 3. Путешествие

Заказать билеты на поезд или на самолет. Справка на вокзале, в аэропорту. На таможне. Паспортный контроль. Заказать номер в гостинице. Узнать, есть ли в гостинице ресторан, кафе, спортплощадка или бассейн, почта, обменный пункт

6 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Тема 1. Основные праздники

Как отмечают праздники во Франции и в России. Обычаи и традиции Франции. Посоветоваться насчет подарка. Уметь спросить человека о его вкусах

Тема 2. Страны изучаемого языка

Франция. Географическое положение Франции, ее климат, ландшафт, природные богатства

Тема 3. Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции

Париж, Бордо, Лион, Марсель, Страсбург.

7 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Тема 1. Государственное устройство Франции

Президент, парламент. Основные политические партии и общественные движения.

Тема 2. Экономика Франции

Промышленность Франции и сельское хозяйство.

Крупнейшие предприятия Франции. Экология. La bancarisation des Français.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
5 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)	
Тема 1. В универмаге. Приобретение одежды и обуви	Контрольная работа, вопросы к тексту, предложения на перевод
Тема 2. В городе	Контрольная работа
Тема 3. Путешествие	Контрольная работа, предложения на перевод
6 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)	
Тема 1. Основные праздники	Контрольная работа
Тема 2. Страны изучаемого языка	Контрольная работа, практическое задание
Тема 3. Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции	Контрольная работа, предложения на перевод
7 семестр (очная ф/о, очно-заочная ф/о)	

Тема 1. Государственное устройство Франции	Контрольная работа
Тема 2. Экономика Франции	Контрольная работа, практическое задание

4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы для 5 семестра (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Типовые оценочные материалы по теме 1 «В универмаге. Приобретение одежды и обуви»

Ennuis d'argent

Décembre 1990. Dans une banque d'Avignon.

Le banquier : Donc, si je comprends bien, vous ne pouvez pas rembourser votre emprunt ?

C. Lapierre : Si la récolte avait été meilleure, j'aurais pu le faire, mais ces orages de septembre ont été catastrophiques.

Le banquier : C'est votre compte en banque qui est catastrophique, monsieur Lapierre. Je suis vraiment très embarrassé... J'aurais préféré que vous m'apportiez un chèque.

C. Lapierre : Je sais... mais vu les circonstances, vous pourriez peut-être prolonger mon crédit ?

Le banquier : Écoutez, monsieur Lapierre ! L'an dernier déjà, nous aurions pu exiger ce remboursement. Nous avons été conciliants. Nous ne pourrons pas l'être éternellement..

Примерные вопросы к тексту

1) Pourquoi Lapierre ne peut-il pas rembourser son emprunt? Quelle est la course?

2) Qu'est-ce que Lapierre demande au banquier?

3) Quelle est la décision du banquier?

Примерные предложения на перевод

1. Он взял кредит на 2 года.
2. Я продал дом и хочу положить деньги в банк.
3. Ты уже погасил заём?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Путешествие»

Примерные предложения на перевод

Traduisez en français.

Пассажирский поезд (со всеми остановками). Скорый поезд. Поезд без остановок до Петербурга. Поезд дальнего следования. Поехать на поезде. Поезд тронулся. Поезд остановился. Опоздать на поезд. Сверхзвуковой самолёт. Самолёт взлетел. Самолёт приземлился. Самолёт сделал посадку. Самолёт летит над горами. Самолёт взял курс на Париж. Самолёт летит без посадок. Авиалайнер. Сесть на пароход. Сойти с парохода. Пароход зашёл в порт. Пароход плывет. Пароход вышел в открытое море. Путешествовать на пароходе. Машина тронулась. Машина остановилась. Машина обгоняет грузовик. Вести машину. Выходить из машины. Ехать на машине.

Типовые оценочные материалы для 6 семестра (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Страны изучаемого языка»

Примерное практическое задание

Remplacez les points par les mots: dans le Midi, dans le Nord; au sud, au nord; à l'est, à l'ouest.

1.Où passerez-vous vos vacances d'été ... ou ...?

2.En travaillant ... il a gagné beaucoup d'argent.

3.L'année passée je me suis reposé ... de la France.

4.Le train va ... et dans quatre jours nous serons à Vladivostok.

5.Kalouga est situé ... de Moscou.

6.J’habite un quartier neuf ... de Moscou.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции»

Примерные предложения на перевод

Traduisez en français.

1. Франция омывается на юге Средиземным морем, на западе Атлантическим океаном, на севере Северным морем.

2. Ла Манш отделяет Францию от Англии, Пиренеи отделяют Францию от Испании.

3. Морские границы Франции простираются на 312 км, а сухопутные границы – на 2.170 км.

4. На юго-западе Франции возвышаются Пиренеи, на юго-востоке Альпы, а Юра и Вогезы на востоке образуют естественную границу.

5. Францию орошают четыре большие реки.

6. Столица Франции, Париж, расположена на Сене.

7. С юго-запада на северо-восток простираются равнины.

8. Зерно, ячмень, кукуруза – основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые во Франции.

9. В средиземноморском районе возделывают виноградники.

10. Франция обладает полезными ископаемыми, такими как железная руда, бокситы, уголь и поташ.

11. 27% территории Франции отданы под сельское хозяйство.

12. Франция обладает широкой сетью автомобильных и железных дорог, а также судоходными путями.

Типовые оценочные материалы для 7 семестра (очная ф/о, очно-заочная ф/о)

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Экономика Франции. La bancarisation des Français»

Примерное практическое задание

1. Quels sont les types de paiement?

2. Comment la carte bancaire peut-elle être utiliseé?

3. Comment les employeurs versant-ils les salaires aux employés?

Trouvez la réponse à chacune des questions

1.Je n’ai pas de travail. Puis-je ouvrir un compte en banque ? → b.

2. Dans quels cas puis-je faire opposition à un chèque ? → ...

3. Ma banque peut-elle refuser de me délivrer une carte bancaire ? → ...

4. Que dois-je faire si je perds la clé de mon coffre-fort ? → ...

5. Comment puis-je me connecter à ma banque en ligne ? → ...

6. Le chèque que j’ai voulu encaissé a été rejeté pour absence de provision. Que puis-je faire ? → ...a.Oui, si elle estime par exemple que vos revenus sont insuffisants.

b.Oui. Pour cela, vous devez simplement présenter une pièce d’identité et un justificatif de domicile.

c.Uniquement s’il y a eu perte ou vol.

d.Il vous suffit de saisir votre numéro de compte et votre code confidentiel.

e.Signalez-le immédiatement à votre banque par téléphone.

f.Présentez-le à nouveau, par exemple au début du mois suivant, en espérant que le compte a été approvisionné entre-temps.

Mettez les opérations ci-dessous dans l’ordre chronologique

1.Histoire de chèque

□ J’ouvre un compte courant.

□ Lucas encaisse mon chèque

.□ Je fais un chèque à l’ordre de Lucas

.□ Je reçois un carnet de chèques.

2. Devant un disrtributeur

□ Tapez le montant que vous désirez.

□ Composez votre code secret.

□ Insérez votre carte bancaire.

□ Retirez vos billets.

Préperez une liste de questions que vous posez au banquier.

(quel apport personnel, quel remboursement mensuel, quel emprunt, quel taux d'intérêt, etc.)

Vrai ou faux?

1. Air France est une entreprise industrielle.
2. Carrefour est une entreprise commerciale.
3. Une petite boulangerie est une entreprise artisanale.
4. Nestlé et Danone sont des exploitations agricoles

Jouez les scènes.

Vous vendez l'un de ces trois produits: voiture, robe, costume en promotion. Conseillez votre client et essayez de le convaincre de l'acheter (qualité du produit, tarifs promotionnels...).

Список примерных тем контрольных работ
(5, 6, 7 семестры очной ф/о, очно-заочной ф/о)

1. Mon voyage prefere.
2. Les fetes de la France et de la Russie.
3. Paris est la capitale de la France.
4. La France: son economie et son agriculture.
5. Le progres technique et scientifique en France.
6. L'art classique et l'art moderne.
7. Le panorama socio- economique de la France.
8. Le sport en France et en Russie.
9. Le cinema francais.

Список примерных тем на знание грамматики и лексики
(5, 6, 7 семестры очной ф/о, очно-заочной ф/о)

1. Будущее время.
2. Личные местоимения.
3. Частичный артикль.
4. Использование нужного времени и лексики в тексте.
5. Изъявительное наклонение.
6. Деепричастие.
7. Использование нужного времени и лексики в тексте.

Критерии оценивания текущего контроля

Отлично - Владение компетенциями, позволяющими показывать исчерпывающие знания пройденного материала, свободное владение лексикой и специальной терминологией, беглая безошибочная речь;

Хорошо - Грамотное изложение материала по теме. Отсутствие существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров;

Удовлетворительно - Знания только базовых категорий. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы;

Неудовлетворительно - Не усвоена большая часть теоретического материала по теме. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов.

4.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Применяет основные принципы делового общения при коммуникациях на государственном и на иностранном языке

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-4.1.5, УК ОС-4.1.6 Совершенствует навыки коммуникации на основе базовых знаний иностранной грамматики и лексики, а также специальной профессиональной терминологии	УК ОС-4.1 Применяет основные принципы делового общения при коммуникациях на государственном и на иностранном языке	Демонстрирует механизмы восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - ***зачет с оценкой.***

4.2.3 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Какой тип отдыха вы предпочитаете.
2. Ваши любимые праздники.
3. Ваше впечатление о Париже.
4. Как влияет технический и научный прогресс на нашу жизнь.
5. Какое место занимает Франция среди европейских стран.
6. Как обратиться в магазине для приобретения продуктов.
7. Какие покупки Вы будете делать в универмаге.
8. Какие предметы одежды Вы предпочитаете купить.
9. Какие маршруты поездки Вы выбираете в городе.
10. Какие виды транспорта Вы будете использовать, чтобы доехать до центра города.
11. Какие зимние праздники Вы предпочли бы отметить в Париже.
12. Какие летние праздники Вы предпочли бы отметить в Париже.
13. Какие основные факты из истории Франции для Вас наиболее интересны.
14. Какие главные исторические центры Франции Вы хотели бы посетить.
15. Какие органы государственного устройства во Франции Вы знаете.
16. Какие промышленные предприятия Франции Вам известны.
17. Какие крупные порты на побережье Франции Вам известны.

18. Какие экологические проекты во Франции наиболее развиты в настоящее время.

19. Какие виды сельского хозяйства развиваются во Франции.

20. Какие отрасли промышленности Франции Вам известны.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Сформированы механизмы восприятия иностранной речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает его на зачете.	5 (отлично)
Сформированы механизмы восприятия иностранной речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его на зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	4 (хорошо)
Сформированы механизмы восприятия иностранной речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	3 (удовлетвори-тельно)
Не сформированы механизмы восприятия иностранной речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют низкую степень овладения программным материалом. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	2 (неудовлетвори-тельно)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по выполнению контрольных работ

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания контрольной работы составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении контрольной работы обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех обучающихся. Контрольная работа является допуском к экзамену, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задание) дан корректный, полный и развернутый ответ.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

4) изучить дополнительный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько

категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (B1-B2) : учебник для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина, М. А. Ерыкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/417721

2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-9925-0905-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97989.html

6.2. Дополнительная литература

1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013. — 176 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19381

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Francomanie https://french-films.my1.ru/publ/teksty_na_francuzskom_jazyke/francuzskij_jazyk_dlja_ehkonomistov/30

2. Французская грамматика. https://fr.tsedryk.ca/

6.6. Иные источники

1. Panorama De La Langue Francais 1, Methode de francais/ Панорама французского языка, Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig 2013,

2. Panorama De La Langue Francais, Cahier d’exercices 2, Methode de francais/ Панорама французского языка, Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig, 2013

3. Manuel de français/Французский язык для начинающих Попова И.Н., Казакова Ж.А, Kazakova, 2013

4. Grammar progresire du francais, Maia Gregoire, Odile Thievenaz, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: операционная система для ПК; пакеты прикладных программ, СПС КонсультантПлюс, антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».